



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): ЭКОНОМИСТ**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2025**

**Факультет: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**Москва**

**2025**

## **1. Объем и сроки освоения образовательной программы**

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **Срок получения образования по программе специалитета:**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Программа специалитета может реализовываться в ускоренные сроки обучения, если обучающийся имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным академией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

## **2. Содержание образовательной программы**

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули)  
Обязательная часть**

Философия  
Контроль и ревизия  
История России  
Иностранный язык  
Безопасность жизнедеятельности  
Физическая культура и спорт  
Математика 1: дифференциальное исчисление  
Математика 2: линейная алгебра  
Экономическая теория  
Экономическая безопасность  
Бухгалтерский учёт  
Статистика  
Экономика организации  
Экономический анализ  
Финансы  
Деньги, банки, кредит  
Аудит  
Налоги и налогообложение  
Микроэкономика  
Введение в профессиональную деятельность  
Корпоративная социальная ответственность  
Основы Российской государственности  
Основы права  
Основы пиар-технологий  
Макроэкономика  
Деловые коммуникации  
Психология профессиональной деятельности  
Поведенческая экономика  
Мировая экономика и международные отношения  
Предпринимательское право  
Организация предпринимательской деятельности  
Теория менеджмента  
Основы цифровой экономики  
Документирование управленческой деятельности  
Государственное регулирование экономики  
Социология  
Маркетинг  
Основы системного анализа  
Управление проектами  
Введение в информационные технологии  
Информационные технологии и программирование  
Системы искусственного интеллекта  
Административное право

Управление инновационным развитием предприятий

Учет и анализ (управленческий учет)

Учет и анализ (финансовый учет)

Антикризисное управление

Система оперативного учета и управления

Аналитические информационные системы

Судебная экономическая экспертиза

Теневая экономика и экономическая безопасность

Управление человеческими ресурсами

Управление устойчивым развитием хозяйствующих субъектов

Основы уголовного права

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Политология

Основы финансовых вычислений

Основы аналитики

Управление изменениями

Оценка рисков

Бизнес-разведка

Национальная и региональная экономическая безопасность

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база принятия экономических решений

Хозяйственное право

Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов

Организация и методика проведения налоговых проверок

Финансовые расследования и противодействие легализации незаконных доходов

Диагностика и мониторинг экономической безопасности страны

Финансовое право в экономической безопасности

Основы юридической психологии

Формирование морально - психологического климата в служебном коллективе

Элективный курс по физической культуре и спорту

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

Экономика труда

Инновационная экономика и национальные инновационные системы

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

Институциональная экономика

Интернет-маркетинг

**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

Организационное поведение

Психология риска и принятия решений

**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) Блок 2 Практика**

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Психология безопасности

**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**

Институциональные основы системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансирования терроризма

Методология идентификации коррупционных рисков

**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**

Риск-менеджмент в инновационной деятельности

Инновационный менеджмент

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть**

**Учебная практика**

Ознакомительная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

**Производственная практика**

Научно-исследовательская работа

Практикум по инновационной деятельности в организации

**Блок 3 Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**ФДТ. Факультативы**

Имидж современного делового человека: Правила, которые создают репутацию

Математические методы в экономике и управлении

Профессиональный иностранный язык

**3. Область профессиональной деятельности выпускника**

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

**4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники:**

Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи **расчетно-экономического, информационно-аналитического, организационно-управленческого, контрольного типа.**

**5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность**

№ п/п	Код професс. стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н
3.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н

**6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность**

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
1	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
2	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н	Деятельность по обеспечению персоналом учреждения, предприятия	Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
3	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом	Методическое обеспечение и организация проведения	Организация подготовки и проведения бизнес- тренингов

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н	бизнес-тренингов (по видам тренингов, по направлению, соответствующему сфере профессиональной деятельности, или по соответствующему продукту)	
--	--	---	--

## 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность по профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности» выпускник должен обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

### 7.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК – 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК – 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК – 1.4 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.6 Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок; методов логического анализа, навыками применения системного подхода к решению поставленных задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК - 2.1 Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. УК - 2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. УК - 2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК - 2.4 Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК – 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК – 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.                  УК – 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.                  УК – 3.4 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                  УК – 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК - 4.1 Знает базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном(ых) языке(ах), базовые грамматические структуры русского и иностранного(ых) языков.                  УК - 4.2 Умеет применять в практической деятельности для осуществления деловой коммуникации знания русского и иностранного(ых) языков.                  УК - 4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.                  УК - 4.4. Способен вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК - 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования общества, социальных процессов и явлений.                  УК - 5.2 Способен в процессе познания выявлять сущностные характеристики естественно-природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия.                  УК - 5.3 Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку.                  УК - 5.4 Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории.                  УК - 5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК – 6.1 Знает принципы использования современных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                  УК - 6.2 Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.                  УК - 6.3 Владеет навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК - 7.1 Демонстрирует необходимый уровень физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей.                  УК - 7.2 Выбирает оптимальные средства и методы развития прикладных физических способностей, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.                  УК - 7.3 Выполняет реализацию здоровьесберегающих технологий на основе личностно-ориентированного подхода.</p>

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. УК-8.2 Применяет основные медицинские знания и приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.3 Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1 Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК – 9.2 Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК – 9.3 Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает гражданские права, принимает осознанное участие в общественной жизни. УК-11.2 Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками разработки мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений.

## 7.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ОПК-1.1 Знание математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>на микроуровне и макроуровне. ОПК-1.2 Умение применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ОПК-1.3 Владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 Знание способов осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. ОПК-2.2 Умение применять компьютерные технологии для решения статистических задач и осуществлять выбор методов сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие). ОПК-2.3 Владение практическим опытом обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Понимание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации. ОПК-3.2 Наличие представления об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта. ОПК-3.3 Владение навыками расчета, анализа и интерпретации экономических данных.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знание и понимание теоретических и правовых основ управления деятельностью организации, экономических основ хозяйственной деятельности предприятия. ОПК-4.2 Умение формировать информационный массив для проведения аналитических расчетов, применять приемов аналитической обработки экономической информации в целях решения поставленной экономической задачи, формулирование выводов по результатам аналитических расчетов. ОПК-4.3 Владение навыками применения методов расчета технико-экономических, финансово-экономических показателей организации для оптимального использования факторов производства, повышения прибыли и обоснования экономических решений, расчета аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p>ОПК-5.1 Знание и использование правовых норм и требований при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключающие противоправное поведение.</p>

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.2 Умение осуществлять информационно аналитического обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений. ОПК-5.3 Владение навыками проведения мониторинга взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знание как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей. ОПК-6.2 Умение применять инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ. ОПК-6.3 Владение навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимание принципов работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Учет основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Использование средств информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.

### 7.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-1.1 Знание методологии и методик анализа угроз экономической безопасности; методов планирования и осуществления инновационных проектов. ПК-1.2 Умение использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ПК-1.3 Владение навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов.
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации о рисках и угрозах экономической безопасности	ПК-2.1 Знание методов анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.2. Умение применять методы анализа и оценки экономических рисков. ПК-2.3 Владение навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; навыками поиска юридически значимой информации.
ПК-3. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Знание основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2 Умение формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	ПК-3.3 Владение методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
ПК-4. Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-4.1 Знание различных цифровых средств коммуникации; ПК-4.2 Умение применять различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. ПК-4.3 Владение навыками коммуникации и кооперации в цифровой среде.
ПК-5. Способен к саморазвитию в условиях неопределенности, формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития	ПК-5.1 Знание методов саморазвития в условиях неопределенности. ПК-5.2 Умение формулировать себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, выбирать способы решения и направления развития. ПК-5.3 Владение навыками решения и выбора направления саморазвития.
ПК-6. Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК-6.1 Знание типовых методов решения задач цифровой экономики. ПК-6.2 Умение генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач. ПК-6.3 Владение навыками выдвижения альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ПК-7. Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-7.1 Знание принципов поиска источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств. ПК-7.2 Умение воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств. ПК-7.3 Владение навыками поиска нужных источников информации и данных.

### 8. Требования к условиям реализации программы специалитета

#### 8.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 и Блоку 3 в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть

«Интернет»), как на территории академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников академии, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

В академии не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В академии не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **8.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **8.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в мероприятиях которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры итоговой (государственной итоговой) аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО и (или) аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9. Формы аттестации**

Формы аттестации по дисциплинам, практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в учебном плане образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, по профилю подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099